

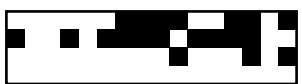
Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Fakultätsfragen

Ihre Seminargruppe:

|                             |                            |                            |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 |                            |                            |

|                                                                                                      |                          | stimmt                   | stimmt eher              | stimmt eher nicht        | stimmt nicht             | Enthaltung               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/ Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Seminar ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Information zu den behandelten Themen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/ Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Fakultätsfragen [Fortsetzung]

In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.

Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.

Folgende Fragen gelten nur für Seminare, in denen Referate gehalten werden:

Die Referent(inn)en sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.

Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.

Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich dar.

Studium im Hauptfach:  Psychologie  andere

Semesterzahl im Hauptfach:  1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9  
 10  mehr

Geschlecht  weiblich  männlich  mehr

An wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben sie gefehlt?

An wievielen Sitzungen davon waren sie durch äußere Umstände verhindert?

An wievielen Sitzungen davon hatten sie keine Lust hinzugehen?

Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes der Veranstaltung auf?  0-1 Stunde  1-2 Stunden  2-4 Stunden  
 4-6 Stunden  6-8 Stunden  mehr als 8 Stunden

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

Das Tempo der Veranstaltung ist:

Mein Interesse an der Veranstaltung ist:

sehr gering  
 groß

gering  
 sehr groß

mittel

etwas zu gering  
 genau richtig  
 etwas zu hoch  
 viel zu gering  
 viel zu hoch



## Fakultätsfragen [Fortsetzung]

Ich habe in der Veranstaltung gelernt:

- sehr wenig  
 viel

- wenig  
 sehr viel

- einiges

Die zeitliche Organisation des Praktikums (Block vs. semesterbegleitend, Terminierung, Dauer) ist:

- sehr schlecht  
 gut

- schlecht  
 sehr gut

- mittelmäßig

Welche "Schulnote" (1 bis 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

- 1 2 3 4 5 6

Welche "Schulnote" würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

- 

Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche „Schulnote“ würden Sie sich geben?

- 

Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen.*)



